

湖北第二师范学院计算机学院

12 号

用于专业持续改进办法

持续、有效的长效机制，更改进，特制定本办法。

情况评价结果、毕业要求达成情况和课程目标达成情况课程体系、课程大纲、教学专业持续改进机制包括责任、反馈渠道，持续改进效

结果开展持续改进工作

委员会/教学副院长

负责人

往届毕业生问卷、用人单位等会等形式收集资料，对培

培养目标达成情况进行评价；根据社会需求、学校发展定位、专业特色，以及毕业生职业发展情况，分析培养目标的达成情况；针对达成情况弱项，分析原因，提出改进方案。

反馈渠道及持续改进效果的跟踪：学院教学委员会讨论形成培养目标评价结论，并通过书面报告的形式反馈给学校教学委员会；教学副院长、专业负责人在培养目标修订、毕业要求制定（修订）时落实改进意见；学院教学督导组对评价结果的应用和落实进行监督。

第三条 基于毕业要求达成评价结果开展持续改进工作

评价责任机构/责任人：毕业要求达成评价小组/专业负责人
改进责任人：专业负责人、系主任、课程负责人
评价结果的收集与分析渠道：毕业要求达成评价小组根据毕业要求直接和间接评价的结果，从课程教学、课程支撑矩阵、毕业要求分解方案、课程体系的合理性等方面分析原因，提出改进措施。

反馈渠道及持续改进效果的跟踪：毕业要求达成情况评价小组撰写毕业要求达成情况评价报告，并以书面报告形式提交学院教学委员会审核；专业负责人、系主任在人才培养方案、课程体系修订时落实改进计划；课程负责人在课程教学大纲修订、课程教学过程中落实持续改进计划；学院教学督导组对评价结果的应用和落实进行监督。

课程体系合理性评价结果开展

责任人：学院教学委员会/专业负责人、系主任、课程负责人

集与分析渠道：学院教学委员会

课程体系、课程目标是否能够支撑毕业要求能

持续改进效果的跟踪：课程体系

、专业负责人、课程负责人；

课程体系修订时落实改进计划

实持续改进计划学院教学督

进行监督。

课程目标达成评价结果开展持

责任人：课程组/课程负责人、任课教师

集与分析渠道：课程负责人针对

教学方式方法、考核方式、考

面分析原因，提出改进措施。

持续改进效果的跟踪：课程负责人

面报告形式提交专业负责人

措施涉及到课程教学大纲修订

教师负责在后续教学过程中

持续改进工作

业负责人

责人

会组织课程体系

支撑毕业要求能

合理性评价结果

专业负责人负责

；课程负责人在

督导组对持续改进

持续改进工作

对课程目标达成

核内容、教学实

人将评价结果和

系主任)、教学

内，由课程负责

持续改进计划

教学方法和教师授课质量的，由学院教学督导组对教师进行辅导；学院教学督导组对持续改进措施的实施情况进行监督。

第六条 持续改进措施落实情况监督

监督责任机构/责任人：学院教学督导组/校院两级督导组
改进责任人：教学副院长、专业负责人、系主任、课程负责人

评价结果的收集与分析渠道：学院教学督导组对持续改进措施实施情况和教学质量进行监控，对发现的问题及时反馈。

反馈及持续改进效果的跟踪：督导及时与教学副院长沟通，及时反馈给专业负责人、系主任、课程负责人、任课教师，督促进行及时改进，促进持续改进措施的落实，提高人才

湖北第二师范学院 计算机学院
2017年6月10日